

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологий»



/Н. А. Беляева /

06 2023 г.
Лр. 117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вологда

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация – техник.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

Разработчик: Носкова Инна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № 20 от 30.06 2023

Председатель методической комиссии

Носков Носкова И. А.

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от _____ 202

Председатель методической комиссии

_____ Носкова И. А.

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от _____ 202

Председатель методической комиссии

_____ Носкова И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Электробезопасность* является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «*Электробезопасность*» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК6 ОК 7 ПК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – грамотно эксплуатировать электроустановки; – выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями и правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; – правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; – правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок; - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	82
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Электробезопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.
	1. Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности		
Тема 1.	Содержание учебного материала	18	ОК 1 –

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Опасность поражения человека электрическим током	<p>2-3. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, от которых зависит исход воздействия электрического тока на организм человека: продолжительность воздействия, путь тока, род и частота тока, сопротивление тела человека. Допустимые значения тока через тело человека.</p> <p>4-5. Причины поражения человека электрическим током. Режимы работы нейтрали. Соприкосновение двух фаз и однофазное включение в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Напряжение прикосновения и шага.</p> <p>6. Влияние среды на опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.</p> <p>7-8. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10	ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.
	9-10. Решение задач на определение вида электротравмы при однофазном и двухфазном коротком замыкании в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.	2 4	
	11-14. Практическая работа. Деловая игра "Оказания первой помощи при внезапной смерти человека"	4	
	15-18. Практическая работа. Деловая игра "Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях"		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач на определение величины тока, проходящего через человека, при поражении электрическим током.	2	
	Тема 2.	Содержание учебного материала	18

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Защитные меры в электроустановках	<p>19-20. Защитные меры в электроустановках. Технические способы и средства для защиты от поражения электрическим током. Защитное отключение, малое напряжение, электрическое разделение сетей, блокировки, ограждения. Цветовые обозначения в электроустановках</p> <p>21-22. Контроль и профилактика повреждений изоляции. Цель измерения сопротивления изоляции. Приборы для измерения сопротивления изоляции. Порядок выполнения измерений.</p> <p>23-24. Защитное заземление. Определение. Цель заземления. Область применения защитного заземления. Устройство заземления. Нормирование заземления. Контроль заземления.</p> <p>25-26. Зануление. Определение. Цель зануления. Область применения. Устройство зануления и требования к нему. Повторное заземление нулевого провода. Контроль зануления.</p>		<p>ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.</p>
	В том числе практических занятий	6	
	27-28. Маркировка и цветовые обозначения проводов и шин в электроустановках	2	
	29-30 Расчет заземляющего устройства	2	
	31-32 Паспорт заземляющего устройства	2	
	Самостоятельная работа	2	
Решение задач на расчет заземляющих устройств для различных грунтов	2		
Тема 3. Требования к электротехническому персоналу	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 1 – ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.</p>
	33-34. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Электротехнический персонал. Обучение электротехнического персонала.		
	В том числе практических занятий	2	
	35-36. Формы работы с электротехническим персоналом	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 –

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Электрозащитные средства	<p>37-38. Электрозащитные средства. Определение. Классификация электрозащитных средств. Основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках до и выше 1000В. Порядок хранения, учета и контроля за состоянием средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>39-40. Основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000В. Изолирующие штанги, изолирующие клещи, указатели напряжения, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические перчатки: срок испытания, конструкция, порядок использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>41-42. Дополнительные электрозащитные средства в электроустановках до 1000В. Диэлектрические боты, галоши, коврики, изолирующие подставки, лестницы, стремянки: срок испытания, конструкция, порядок использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>		<p>ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.</p>
	В том числе практических занятий	4	
	43-44. Определение состояния электрозащитных средств.	2	
	45-46. Журнал учета и контроля за состоянием электрозащитных средств	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблицы «Сроки испытания основных и дополнительных электрозащитных средств»	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	8	ОК 1 –

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения	<p>47.Отключения. Вывешивание запрещающих плакатов. Порядок выполнения отключений в электроустановках до и выше 1000В. Принятие мер, препятствующих ошибочной подачи напряжения. Запрещающие плакаты. Правила вывешивания запрещающих плакатов.</p> <p>48.Проверка отсутствия напряжений. Средства для определения отсутствия напряжения. Правила при выполнении проверки отсутствия напряжения.</p> <p>49.Установка заземлений. Вывешивание указательного плаката. Устройство переносного заземления. Порядок установки заземлений. Правила безопасности при установке заземлений. Указательный плакат. Правила вывешивания указательного плаката.</p> <p>50.Ограждения. Вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов. Виды ограждений. Виды предупреждающих и предписывающих плакатов. Правила вывешивания предупреждающих и предписывающих плакатов.</p>		ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.
	В том числе практических занятий	2	
	51-52Порядок выполнения технических мероприятий (тренировки)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить презентацию по теме «Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения»	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	14	ОК 1 –

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	<p>53-54. Ответственные за безопасное производство работ.</p> <p>Последовательность выполнения организационных мероприятий. Обязанности лиц, ответственных за безопасное проведение работ.</p> <p>55. Оформление работ, выполняемых в электроустановках.</p> <p>Наряд, распоряжение, работы в порядке текущей эксплуатации: виды работ, порядок оформления и выдачи нарядов на работу, распоряжений, работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.</p> <p>56. Допуск к работе. Надзор во время работы.</p> <p>Порядок осуществления допуска к работе по наряду, распоряжению. Оформление допуска. Ответственный за безопасное проведение работы, обязанности ответственного.</p> <p>57. Перерывы в работе. Окончание работы.</p> <p>Перерывы на обед, по окончании рабочего дня: действия при перерывах, оформление перерывов. Порядок окончания работ. Оформление окончания работ.</p>		<p>ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.</p>
	В том числе практических занятий	6	
	58-61. Оформление наряда	4	
	62-63. Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	2	
Тема 7. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>64. Осмотры и обслуживание электроустановок</p> <p>65. Правила безопасной эксплуатации электродвигателей и аппаратуры управления. Требования к персоналу, обслуживающему электродвигатели и аппараты. Меры безопасности при эксплуатации электродвигателей и аппаратов.</p> <p>66. Правила безопасной эксплуатации переносного электроинструмента и светильников. Требования к конструкции переносного электроинструмента и светильников. Правила пользования переносным электроинструментом и светильниками. Профилактические мероприятия по технике безопасности.</p>	11	<p>ОК 1 – ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1., ПК 3.1- ПК 3.3.</p>
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
	67-68. Осмотр электроустановок	2	
	69-70. Применение безопасных приёмов труда на территории организации и в производственных помещениях. Соблюдение правил безопасности труда. (Использование переносных электроинструментов в учебном корпусе и производственных мастерских)	2	
	71-72. Алгоритмы действий персонала при различных производственных ситуациях при техническом обслуживании и эксплуатации электроустановок производственного подразделения	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить презентацию по теме «Правила безопасной эксплуатации электрооборудования (на выбор)»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электробезопасность»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- электрифицированный стенд «Электробезопасность»
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Менумеров Р. М. Электробезопасность.- Спб.: Лань, 2020.-196с.
2. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралонец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2016.
3. Ю. Д. Сибикин. Охрана труда и электробезопасность. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.- М.: НЦ ЭНАС, 2012.-80с.
5. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.- М.: НЦ ЭНАС, 2004.-94с.

1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС:

1. Монаков В. К., Кудрявцев Д. Ю. Электробезопасность: Теория и практика.- Спб.: Лань, 2017г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/95770/#46>
2. Дробов, А. В. Электробезопасность : учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 204 с. — ISBN 978-985-7253-47-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/>
3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903н. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372952/

4. Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гум С. А. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.-М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.[Электронный ресурс] Режим доступа-<https://med-prof.ru/spetsialistam/meditsinskaya-profilaktika/metodicheskie>;
5. Правила устройства электроустановок. [Электронный ресурс] Режим доступа-https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98464/?ysclid=lnhx99kwab139423759

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, контрольные работы.
– правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	Владеет правилами выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	
– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;	Демонстрирует знание правил использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;	
- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	Знает порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	
Умения: – применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	
– грамотно эксплуатировать электроустановки;	грамотно эксплуатирует электроустановки;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, Экзамен
– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	выполняет работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	
– правильно использовать сред-	правильно использует средства	

ства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;	защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;	
- соблюдать порядок содержания средств защиты;	соблюдает порядок содержания средств защиты;	
- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	осуществляет грамотное оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.2-ПК3.3	Знание: - основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования
ПК3.1 – ПК 3.3 ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1	Умение: - применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Оценка результатов практических работ
ПК 1.4 ПК 3.2-ПК3.3	Знание: — правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования
ПК 1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.1- ПК3.3	Умение: – грамотно эксплуатировать электроустановки; – выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями и правилами по элект-	Оценка результатов практических работ

<p>ПК 1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.2- ПК3.3</p>	<p>тробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Знание: - правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Умение: – правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Знание: - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>Оценка результатов тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Умение: - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.2-ПК3.3</p>	<p>Знание: - действия электрического тока на организм человека; - причин поражения человека электрическим током;</p>	<p>Оценка результатов тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Умение: - правильно определять вид повреждения при прохождении электрического тока через тело человека.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.2-ПК3.3</p>	<p>Знание: - защитных мер в электроустановках: назначения, области применения, правил выполнения.</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1;</p>	<p>Умение: - правильно выполнять расчет за-</p>	<p>Оценка результатов выполне-</p>

<p>ПК3.1-ПК3.3</p> <p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.2-ПК3.3</p> <p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p> <p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1; ПК3.2-ПК3.3</p> <p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>земляющего устройства.</p> <p>Знание: - технических и организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках</p> <p>Умение: - правильно оформлять наряд; - правильно и точно инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности</p> <p>Знание: - правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - профилактических мероприятий по технике безопасности.</p> <p>Умение: - правильно и точно применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; - точно соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>ния практических работ</p> <p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
--	--	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	взаимодействие с потребителями услуг;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы